

---

# Oímos lo que queremos escuchar

Autor:

Data de publicació: 30-01-2023

**Escuchar no es exactamente lo mismo que oír. La audición es un proceso biológico que puede explicarse científicamente, pero la escucha es un proceso psicológico de lo que ocurre con los sonidos al interpretarlos y usarlos. Es una actividad cognitiva**

Oímos lo que queremos escuchar

<https://www.instagram.com/p/DUBJDbPjXxL/?hl=en>

Escuchar no es exactamente lo mismo que oír. La audición es un proceso biológico que puede explicarse científicamente, pero la escucha es un proceso psicológico de lo que ocurre con los sonidos al interpretarlos y usarlos. Es una actividad cognitiva

Escuchamos lo que queremos oír y no al revés, como han demostrado algunos estudios en este ámbito.

Generalmente, la gente prefiere escuchar lo que quiere porque quiere que sus opiniones sean validadas, en lugar de escuchar una verdad diferente a la que prefieren.

Sin embargo, esto puede tener una explicación científica, dado que investigaciones en el campo de la neurociencia han revelado que la corteza cerebral suele hacer predicciones sobre lo que está por venir.

¿Por qué sentimos lo que estamos predispuestos a oír?

¿Por qué escuchamos lo que queremos oír y no nos abrimos tan fácilmente a otras realidades?

Según un estudio en el campo de la neurociencia, realizado en Dresde por la profesora Katharina von Kriegstein, aparentemente, no solo ocurre en la corteza cerebral, sino que también interviene en la vía auditiva, que representa los sonidos según las expectativas que se tienen.

Para llevar a cabo el estudio, el equipo de investigación recurrió al uso de imágenes por resonancia magnética funcional (IRMf) para medir las respuestas cerebrales de diecinueve participantes, mientras escuchaban diversas

---

secuencias de sonidos.

Se pidió a los participantes que identificaran cuáles de los sonidos de la secuencia salían o se desviaban de la regla que los relacionaba con otros.

Sin embargo, las expectativas de los participantes se manipularon para que esperaran que el sonido se desviara de la norma en una posición final de las secuencias.

Así fue como los científicos pudieron examinar las respuestas causadas por sonidos desviados en los dos núcleos principales de la vía subcortical responsables del procesamiento auditivo, a saber, el colículo inferior y el cuerpo geniculado medial.

Los participantes pudieron reconocer sonidos desviados de la norma más rápidamente cuando se les colocó en posiciones donde no lo esperaban, es decir, Los núcleos subcorticales identificaban sonidos solo cuando se colocaban en estas posiciones inesperadas.

La teoría de la codificación predictiva

Lo anterior se conoce como codificación predictiva, una teoría sobre el procesamiento sensorial que permite describir la percepción como un proceso de prueba de hipótesis.

Según la codificación predictiva, se asume que el cerebro genera constantemente predicciones sobre cómo sonará algo, cómo se verá, cómo se sentirá o cómo funcionará el mundo en el siguiente instante.

En este proceso, son las neuronas las responsables de procesar los sentidos y ahorrar recursos representando solo las diferencias entre las predicciones y el mundo real tal y como es.

Según uno de los participantes en la investigación mencionada, el Dr. Alejandro Tabas, las creencias subjetivas sobre el mundo físico juegan un papel decisivo en la forma en que percibimos la realidad.

El Dr. Tabas sostiene que: "Décadas de investigación en neurociencia ya habían demostrado que la corteza cerebral, la parte del cerebro más desarrollada en humanos y simios, escanea el mundo sensorial para poner a prueba estas creencias con información sensorial real."

Así que este proceso también involucra las partes más conservadas y primitivas del cerebro, lo que muestra que todo lo que percibimos podría estar "contaminado" por creencias subjetivas sobre el mundo que nos rodea.

Estos estudios abren nuevas vías para que los neurocientíficos continúen investigando el procesamiento sensorial de las vías subcorticales.

Es probable que la creencia de que la subjetividad es propiamente humana, y el hecho de que la corteza cerebral es el principal punto de divergencia entre los cerebros humanos y otros mamíferos, haya llevado a que se preste poca atención al papel que juegan las creencias subjetivas en las representaciones sensoriales subcorticales y por qué escuchamos lo que queremos oír.

Importancia para la vida diaria

Ser conscientes de que escuchamos lo que queremos oír no solo es relevante para la población general, sino también para la ciencia.

Dado que vivimos en una vida cotidiana en la que las predicciones son superfluas, el estudio de las deficiencias en cuanto a cómo se transmiten las expectativas a la vía subcortical podría tener sentido en el ámbito de la cognición.

Por ejemplo, el trastorno de aprendizaje o la dislexia son condiciones que ya se han relacionado con una alteración en las respuestas de la vía auditiva subcortical, debido a la dificultad para aprovechar los estímulos en la percepción auditiva.

Continuando con este tipo de investigación, podrían abrirse nuevos caminos para explicar por qué quienes sufren dislexia tienen dificultades para percibir el habla. Además, esta investigación, sobre por qué solo escuchamos lo que queremos oír, abre vías para conocer el origen de otros trastornos neuronales asociados al procesamiento sensorial

Bibliografía

---

Alejandro Tabas, Glad Mihai, Stefan Kiebel, Robert Trampel, Katharina von Kriegstein. Las reglas abstractas impulsan la adaptación a la vía sensorial subcortical. eLife, 2020; 9 DOI:7554/eLife.64501

Blanche, E. I., & Reinoso, G. (2007). Revisión bibliográfica: déficit de procesamiento sensorial en el espectro autista. Revista Chilena de Terapia Ocupacional, (7), 48-59.

Bellefeuille, I. B. (2006). Un trastorno en el procesamiento sensorial suele ser la causa de problemas de aprendizaje, conducta y coordinación motora en los niños. Bol Pediatr, 46, 200-203.

Torres, R. M. R., & Fernández, P. F. (2004). Dislexia, disortografía y disgrafía. Pirámide..