COPE- El seu anticatalanisme fa palès que els catalans no som considerats católics

Autor:
Data de publicació: 19-05-2017

L'USTEC-STEs, el sindicat de professorat català, ha afirmat en un comunicat que l'informe sobre els llibres de text catalans que alerta d'un adoctrinament de l'alumnat de Catalunya té, en realitat, nostàlgia pels llibres de text del franquisme, que efectivament adoctrinaven en la religió del nacionalisme espanyol. USTEC també considera que la intenció del sindicat docent que ha impulsat l'informe, AMES, és reivindicar l'existència d'una història oficial espanyola que coarti la llibertat de pensament i imposar el relat oficial de la història nacional espanyola, que com la majoria d'històries nacionals, solen ser 'un compendi de mites justificadors de l'statu quo'.

COPE- El seu anticatalanisme fa palès que els catalans no som considerats católics

Els pecats dels llibres en català

se dice que cataluña és un país dentro de Europa
Se explica que Felipe V promulgó el Derecho de Nueva Planta, anulando los derechos de Cataluña sin decir el motivo
dedica una extensión a la Geografía e Historia de Cataluña excesivamente superior que a la de España",

no se cita el concepto de "provincia" o no se prioriza sobre el de "comarca", y
se da prioridad al término "Estado español" sobre el término "España".
no se resalta que la Constitución está por encima del Estatut, y
se citan los símbolos de Cataluña (bandera, escudo e himno), pero no los de España.

USTEC-STES, sindicat de professorat català, ha afirmat en un comunicat que l'informe sobre els llibres de text catalans que alerta d'un adoctrinament de l'alumnat de Catalunya té, en realitat, nostàlgia pels llibres de text del franquisme, que efectivament adoctrinaven en la religió del nacionalisme espanyol. USTEC també considera que la intenció del sindicat docent que ha impulsat l'informe, AMES, és reivindicar l'existència d'una història oficial espanyola que coarti la llibertat de pensament i imposar el relat oficial de la història nacional espanyola, que com la majoria d'històries nacionals, solen ser 'un compendi de mites justificadors de l'statu quo'.

Davant l'informe del sindicat AMES USTEC-STES ha reaccionat afirmant que el sindicat AMES es caracteritza per unes actituds d'un agressiu nacionalisme espanyol. A més afirma que l'estudi conté un seguit d'afirmacions discutibles i té com a finalitat generar una polèmica inexistent en el sí de l'educació catalana. Es tracta, segons el sindicat, d'inflamar els mitjans espanyols i els partits anticatalans per generar l'enèsima ofensiva contra el procés d'autodeterminació que es desenvolupa de manera pacífica i tranquil·la.

En aquest sentit, des del sindicat se subratlla que els exemples que assenyala AMES (la proclamació de la República del 1931, la Guerra dels Segadors, els papers de determinats monarques o la guerra civil) tracten deliberadament de reivindicar una versió teleològica i triomfalista de la història d'Espanya, que en el món de la historiografia actual es troba més que desfasada i desacreditada. Les queixes que es perceben en l'informe només demostren la nostàlgia pels llibres de text del franquisme, que efectivament adoctrinaven en la religió del nacionalisme espanyol.

Des d'USTEC·STEs es consideren perverses les finalitats de l'informe d'AMES, que al seu parer són crear una policia del pensament, un rígid control curricular i la voluntat de repressió contra la dissidència pròpia de les dictadures o de 'democràcies' com la turca. Per això han denunciat la falsedat de les premisses i afirmacions de l'informe i de l'ús que alguns mitjans pretenen fer-ne, i han exigit una disculpa a tot el professorat ofès per la difamació que suposa l'acusació d'adoctrinament.

Sindicato USTEC-STEs denuncia falsedades en informe AMES de libros de texto

18/05/2017 19:32 | Actualizado a 18/05/2017 19:37

Barcelona, 18 may (EFE).- El sindicato de la enseñanza USTEC-STEs ha denunciado hoy "la falsedad de las premisas y afirmaciones" del informe que ha hecho público el sindicato de profesores AMES en el que denuncia "adoctrinamiento" en los libros de texto de Primaria que se utilizan en las escuelas catalanas.

USTEC-STEs han señalado que AMES se caracteriza "por unas actitudes de un agresivo nacionalismo español" y le han exigido "una disculpa a todo el profesorado ofendido por la difamación que supone la acusación de adoctrinamiento".

Consideran "perversas las finalidades del informe de AMES: crear una policía del pensamiento, un rígido control curricular y la voluntad de represión contra la disidencia propia de las dictaduras o de 'democracias' como la turca".

El informe de AMES señala que hay "planteamientos ideológicos partidistas y tendenciosos" en los libros de Ciencias Sociales de 5º y 6º de Primaria de las siete principales editoriales que se distribuyen en Cataluña.

El documento alude a la "falta de referencias a las instituciones, entidades y normas compartidas como Monarquía, Constitución, Gobierno de España, estructuras del Estado, servicios educativos, sanitarios, de investigación, deportivos, de defensa, para favorecer que los alumnos catalanes no adquieran la identidad española, es decir, que no se sientan españoles, sino sólo catalanes".

En este sentido, USTEC-STEs ha asegurado que "las quejas que se perciben en el informe, solo demuestran la nostalgia por los libros de texto del franquismo, que efectivamente adoctrinaban en la religión del nacionalismo español", puesto que tratan de reivindicar "una versión teleológica y triunfalista de la historia de España, que en el mundo de la historiografía actual está más que desfasada".

El documento de AMES, según USTEC-STEs, "contiene afirmaciones discutibles que tienen como finalidad generar una polémica inexistente en el seno de la educación catalana, con el fin de inflamar a los medios españoles y a los partidos anticatalanes para generar la enésima ofensiva contra el proceso de autodeterminación que se está desarrollando de manera pacífica y tranquila". EFE